

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO "C. Alvaro" 87075 TREBISACCE (CS) Via G. Galilei, 35 – Tel. 0981/51280 - Fax 0981/1903163 C.M.: CSIC8A000R - C.F.: 81000370783

e- mail: csic8a000r@istruzione.it - csic8a000r@pec.istruzione.it sito web: istitutocomprensivotrebisacce.edu.it Sede Associata: Albidona

Trebisacce, 09/02/2025

Circolare n. 159 A.S. 2024/25

> Ai Docenti Alle Famiglie Alle referenti Prof.sse E. Panno e M. Megale e C. Falcone Al Sito Web

OGGETTO: Progetto "LIBRIAMOCI. Giornate di lettura nelle scuole". Avvio attività.

Facendo riferimento integralmente alla circolare n. 70 del 20/10/2024, con la presente si ricorda a quanti in indirizzo che è prossima l'apertura della undicesima edizione di **Libriamoci** alla quale la nostra scuola aderisce, così come stabilito nel PTOF approvato nel mese di dicembre u.s.

L'ufficio scrivente, data la valenza educativa e formativa della lettura per tutti gli studenti dell'Istituto Comprensivo, invita, dal **17 al 22 febbraio 2025,** a ideare e organizzare iniziative di lettura a voce alta svincolate da ogni valutazione scolastica.

<u>L'obiettivo del progetto</u>, promosso dal Ministero per i Beni e le Attività Culturali e per il Turismo, attraverso il Centro per il libro e la lettura e dal Ministero dell'Istruzione – Direzione generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico è da sempre quello di <u>diffondere e accrescere l'amore per i libri e l'abitudine alla lettura</u>, proponendo occasioni originali e coinvolgenti di ascolto e partecipazione attiva: sfide e maratone letterarie tra le classi, interpretazione di opere teatrali, realizzazione di audiolibri, performance di libri viventi, gare di lettura espressiva, incontri con lettori volontari esterni, gare di dibattito a partire da singoli romanzi...

Leggere è un gioco, ma non da ragazzi: è da bambini e da adulti, da esperti e neofiti. Come tutti i giochi è un divertimento, ma per trarne il massimo beneficio occorre conoscere e padroneggiarne le regole. Si invitano tutti a riflettere proprio sulla duplice natura della lettura come momento di svago e strumento di crescita, mettendo l'accento non solo su chi legge ma anche su chi, con dedizione e cura, insegna a farlo.

IL TEMA ISTITUZIONALE E I TRE FILONI TEMATICI

Intelleg(g)o

Comprendere, accorgersi, apprezzare, pensare: le accezioni del verbo *intelligere* in latino sono molteplici e riguardano tutte la capacità di andare oltre la superficie delle cose per riconoscerne il reale significato. Una palestra mentale continua, un impegno costante che un'attività più di ogni altra è in grado di affinare:



leggere. Attraverso il nuovo tema istituzionale, l'edizione 2025 di Libriamoci sottolinea il valore della lettura come strumento che forma e affina il pensiero, modella intelligenze e ispira ideali.

I 3 filoni tematici:

Intelleg(g)o... dunque sono

La lettura come consapevolezza di sé e di ciò che ci circonda. Leggere permette di conoscersi e autodefinirsi e, nel farlo, aiuta a definire gli altri. Intelleg(g)o dunque sono è il filone tematico dedicato alla scoperta di sé e al rapporto con il prossimo, alla riflessione e alla condivisione. Uno spazio in cui aprirsi all'intelligenza e educazione creativa, emotiva e affettiva, trovando nella lettura – dai romanzi di formazione alla poesia – l'arma migliore contro ogni discriminazione, ogni stereotipo, ogni riduzionismo, ma anche ogni banalizzazione del "politicamente corretto".

Intelleg(g)o... dunque sento

Leggere per sentire, a ogni livello e con ogni strumento. In questo filone tematico protagonista è la lettura in tutte le sue forme: audiolibri, libri tattili e in braille, silent book, romanzi grafici, libri in C.A.A. (Comunicazione Aumentativa e Alternativa) e ad alta leggibilità ma anche ibridi, come i Kamishibook che esprimono l'unione tra lettura ad alta voce e teatro kamishibai. In questo secondo filone tematico la lettura diventa momento di creazione, arte e sperimentazione.

Intelleg(g)o... dunque faccio

Conoscere il mondo e farne parte. Dalla saggistica ai quotidiani, leggere permette di aprire una finestra sul presente e ispira a fare del proprio meglio per renderlo migliore, per sé e per gli altri, per oggi e per il domani. Il terzo e ultimo filone tematico si dedica alla cittadinanza attiva e cooperativa, alla conoscenza e tutela dell'ambiente e all'attivismo, digitale e reale, per progredire salvaguardando e valorizzando l'umano che è in ognuno di noi.

INSEGNANTI E LETTORI: COME PARTECIPARE

Il sito libriamoci.cepell.it, fulcro digitale della campagna, consente di visualizzare, su una cartina dell'Italia, le attività inserite nella Banca dati e fornisce suggerimenti di lettura, bibliografie tematiche, un elenco di buone pratiche da condividere, materiali utili da scaricare e notizie. Sui social network, inoltre, sono sempre attivi la pagina Facebook facebook.com/libriamociascuola/ e l'account Twitter twitter.com/LibriamociAS, aperti alla condivisione di foto, video e resoconti di partecipanti e organizzatori contraddistinti dal tag #Libriamoci.

Per motivi organizzativi e di sicurezza, si prega di <u>comunicare entro e non oltre le ore 11:00 del 12 febbraio 2025</u>, alla Prof.ssa Panno per la scuola Secondaria, alla Maestra Megale per la Primaria e alla Maestra Falcone per l'Infanzia, per il coordinamento del progetto e l'iscrizione nell'apposito database, tutti i dati relativi alle classi/sezioni e agli alunni coinvolti, ai docenti interessati e alla partecipazione di esterni. Le tre referenti riferiranno il calendario al Dirigente entro la stessa data, ore 15:00.

Si fa presente che oltre tale data non sarà possibile ammettere all'iniziativa nessun intervento da parte di esterni.



Per chi ama leggere, per chi vuole cimentarsi con l'interpretazione a voce alta dei propri libri preferiti, e per chi ancora non ha scoperto il potere coinvolgente della lettura, Libriamoci a una sfida gioiosa alla creatività di alunni e docenti, un'occasione da non perdere!

Seguirà, da giovedì 13 febbraio, dettagliato programma delle manifestazioni che interesseranno il nostro Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Giuseppe Antonio SOLAZZO firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art.3, co 2, D.lgs. 39/93

